

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 20ο Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου (<http://20dim-evosm.thess.sch.gr>) ιδρύθηκε και λειτουργεί ως εξαθέσιο την 1-9-2002 (αριθμός απόφασης: ΦΕΚ 992 ΤΒ' 31-07-2002). Από την επόμενη σχολική χρονιά (2003-2004) έως σήμερα λειτουργεί ως ολοήμερο (αριθμός απόφασης Φ.50/30/18155/Γ1/24-2-2003).

Το σχολείο μας λειτουργεί στον 1ο όροφο κτιρίου που ωστόσο δεν είχε σχεδιαστεί για σχολική στέγη (ήταν πνευματικό κέντρο του Δήμου Ευόσμου). Το σχολικό έτος 2020-21 φοιτούσαν 125 μαθητές και δίδασκαν 16 εκπαιδευτικοί (11 με πλήρες ωράριο και 5 με συμπλήρωση ωραρίου), ήταν τοποθετημένη με πλήρες ωράριο μία σχολική νοσηλεύτρια, ενώ για ένα μεγάλο χρονικό διάστημα το σχολείο λειτούργησε χωρίς τη φυσική παρουσία των μαθητών/τριών αλλά με τηλεπαίδευση (webex, <https://new.edmodo.com/>, <https://learningapps.org/> και <http://evosmos.mysch.gr/openeclass>).

Παρά την παλαιότητα του κτιρίου και τη στενότητα των χώρων, κάθε αίθουσα έχει το δικό της διαδραστικό πίνακα, επιτραπέζιο υπολογιστή και ενσύρματη σύνδεση δικτύου, ενώ στο σχολείο υπάρχει και ένα μικρό αλλά εξοπλισμένο με σύγχρονους υπολογιστές εργαστήριο (ο ακριβός αυτός εξοπλισμός αποκτήθηκε κυρίως μέσω χορηγιών και τη σχετική δραστηριοποίηση του συλλόγου γονέων). Τέλος στο κτίριο υπάρχει ένας αρκετά μικρός χώρος που λειτουργεί ως το μοναδικό γραφείο του Διευθυντή και των δασκάλων.

Κατά την περσινή σχολική χρονιά το σχολείο μας συνέχισε την ευρωπαϊκή του διαδρομή συμμετέχοντας σε Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus (το τρίτο από το 2011), με όλους τους εκπαιδευτικούς να αποτελούν μέλη της παιδαγωγικής ομάδας του έργου, ενώ υπήρξαν και εκπαιδευτικοί του σχολείου μας που ταυτόχρονα συμμετείχαν και σε προγράμματα e-twinning.

Η διδασκαλία σκακιού συνεχίστηκε για 11η συνεχόμενη χρονιά ακόμη και μέσα από εξ αποστάσεως σύγχρονη διδασκαλία και πραγματοποιήθηκαν 3 online ενδοσχολικά σκακιστικά τουρνουά, στα οποία συμμετείχαν γονείς, παιδιά και εκπαιδευτικοί του σχολείου μας.

Η αναλυτική αποτίμηση που ακολουθεί στηρίχθηκε στις με τις αρ. 13/22-1-2021 και 30/30-6-2021 πράξεις του συλλόγου διδασκόντων με θέμα «Τριμηνιαία αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου για το σχολικό έτος 2020-21» και «Απολογισμός εκπαιδευτικού έργου 2020-21, προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου για το διδακτικό έτος 2021-22» αντίστοιχα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία που εντοπίστηκαν αφορούν τη μη ύπαρξη σχολικής διαρροής και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Τα αδύνατα σημεία του σχολείου μας αναφέρονται στη διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων, στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών, στη συμμετοχή περισσότερων γονέων στη Σχολική Ζωή και τέλος στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη Συνεργατικών Πρακτικών Διδασκαλίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία αναφέρονται η συνεργασία της σχολικής μας κοινότητας με τοπικούς και άλλους φορείς, η εξωστρέφεια και η εύρεση χορηγών.

Σημεία προς βελτίωση

Αδυναμίες εντοπίζονται σε ό,τι αφορά την αξιοποίηση της σχολικής ιστοσελίδας ως βασικό μέσο επικοινωνίας και ενημέρωσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία που εντοπίστηκαν αφορούν την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών κυρίως σε ό,τι αφορά τη χρήση Τ.Π.Ε. και τη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν σχετικές επισημάνσεις, αν και ίσως να είναι προς αρνητική κατεύθυνση το μη καθολικό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών (μελών της παιδαγωγικής ομάδας) για συμμετοχή στις κινητικότητες και στα ταξίδια στο εξωτερικό.